|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующий государственного учреждения образования «Ясли-сад № 19 г. Борисова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Петровская |

**Календарный план экспериментального проекта**

**«Апробация содержания коррекционных занятий**

**по формированию навыков социального поведения,**

**коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»**

на 2021/2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель экспериментального проекта

доцент кафедры педагогики и психологии

инклюзивного образования

Института инклюзивного образования

УО «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 А.С. Брыкова

1. Характеристика участников экспериментальной деятельности:

|  |
| --- |
| *Руководитель проекта* |
| Брыкова Александра Сергеевна | Доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент. |
| *Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 19 г. Борисова»* |
| Петровская Ирина Александровна | Руководитель учреждения образования. |
| Тригубенко Марина Витальевна | Ответственный за осуществление экспериментальной деятельности, заместитель заведующего по основной деятельности. |
| Ткаченко Ирина Николаевна | учитель – дефектолог высшей квалификационной категории. |
| Киселёва Алла Евгеньевна | учитель – дефектолог первой квалификационной категории. |
| Масло Лариса Ивановна | педагог – психолог первой квалификационной категории.  |
| Кункевич Екатерина Вадимовна | Воспитатель дошкольного образования, осуществляющий персональное сопровождение воспитанника с особенностями психофизического развития (тьютор), первой квалификационной категории. |
| Приходько Наталья Геннадьевна | Воспитатель дошкольного образования, осуществляющий персональное сопровождение воспитанника с особенностями психофизического развития (тьютор), первой квалификационной категории. |
| Протько Людмила Анатольевна | Воспитатель дошкольного образования группы интегрированного обучения и воспитания первой квалификационной категории. |
| Петрова Тамара Леонидовна | Воспитатель дошкольного образования группы интегрированного обучения и воспитания первой квалификационной категории. |
| Папко Наталья Давыдовна | Воспитатель дошкольного образования группы интегрированного обучения и воспитания первой квалификационной категории. |
| В экспериментальной деятельности участвуют 6 воспитанников, из них:Один воспитанник в возрасте от 7 лет до 8 лет, имеющий заключение: атипичный аутизм. Нарушения психического развития (трудности в обучении);два воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет, имеющие заключения: ранний детский аутизм. Нарушения психического развития (трудности в обучении);один воспитанник в возрасте от 5 лет до 6 лет, имеющий заключение: ранний детский аутизм. Нарушения психического развития (трудности в обучении);один воспитанник в возрасте от 4 лет до 5 лет, имеющий заключение: ранний детский аутизм. Нарушения психического развития (трудности в обучении);один воспитанник в возрасте от 3 лет до 4 лет, имеющий заключение: ранний детский аутизм. Нарушения психического развития (трудности в обучении). |

2. Задачи и содержание работы по реализации экспериментального проекта

2.1. Задачи экспериментальной деятельности:

* уточнить и дополнить содержание коррекционных занятий по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями на диагностической основе по уровню функционирования и этапам воспитания и обучения в учреждении дошкольного образования;
* разработать и апробировать комплекс игр и упражнений в процессе коррекционных занятий, направленных на формирование навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями;
* определить условия эффективной реализации содержания коррекционных занятий по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями;
* уточнить и дополнить содержание методических рекомендаций для педагогических работников учреждений дошкольного образования (учителей-дефектологов, воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями;
* определить эффективность содержания коррекционных занятий по формированию навыков социального поведения, формированию навыков коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями.

**Содержание экспериментальной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание мероприятий по реализации экспериментальной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления результата ЭД** |
| *1.* | ***Организационно-методическая работа*** |
| 1.1  | Определение лиц, ответственных за реализацию экспериментального проекта в государственном учреждении образования «Ясли-сад №19 г.Борисова», получившего статус экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | Информация о специалистах учреждения образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность. |
| 1.2. | Изучение экспериментального проекта, программы экспериментальной деятельности, экспериментальных научно-методических, дидактических материалов:* Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
* приказ управления образования Борисовского райисполкома «Об организации экспериментальной деятельности в учреждениях образования в 2021/2022 учебном году»;
* экспериментальный проект;
* программа экспериментальной деятельности.
 | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения | Протокол проведения методического часа. |
| 1.3. | Организация и проведение совещания с участниками экспериментального проекта учреждения по обсуждению содержания работы и предполагаемых результатов на каждом этапе экспериментальной деятельности на текущий учебный год.Планирование взаимодействия между участниками проекта, определение проблем в рамках реализации экспериментальной деятельности и разработка мероприятий по их решению. | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения | Протокол совещания. |
| 1.4. | Оформление документов об экспериментальной деятельности в государственном учреждении образования «Ясли-сад №19 г.Борисова»:* ознакомление с приказом руководителя учреждения образования «Об организации и проведении экспериментальной деятельности»;
* разработка, согласование, утверждение календарного плана экспериментального проекта в учреждении дошкольного образования;
* разработка формы ведения дневников экспериментальной деятельности педагогических работников, осуществляющих программу экспериментальной деятельности;
* знакомство с макетными образцами программно-методического обеспечения и т.д.
 | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель проекта Брыкова А.С., руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Приказ руководителя учреждения образования «Об организации и проведении экспериментальной деятельности»;
* календарный план экспериментальной деятельности;
* дневники экспериментальной деятельности;
* документы для отражения результатов диагностических срезов.
 |
| 1.5. | Разработка перечня диагностического инструментария для оценки эффективности экспериментальной работы. | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В.,участники проекта от учреждения. | Перечень диагностического инструментария для оценки эффективности экспериментальной работы. |
| 1.6. | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов дошкольного учреждения, задействованных в экспериментальном проекте по апробации макетных образцов программно-методического обеспечения. | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Протоколы;
* пакет информационных материалов.
 |
| 1.7. | Определение условий эффективной реализации содержания коррекционных занятий по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями:* своевременное повышение квалификации педагогов учреждения образования;
* организация деятельности попечительского совета, привлечение шефской и спонсорской помощи по обеспечению необходимой материально-технической базы для реализации проекта экспериментальной деятельности (обеспечение методической литературой, канцтоварами, наглядным и игровым материалом).
 | сентябрь - октябрь2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А.,заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Выписка из протокола педагогического совета;
* выписка из протокола заседания попечительского совета.
 |
| 1.8. | Информирование семьи о реализации экспериментального проекта по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями (круглый стол с участием родителей, специалистов и администрации учреждения дошкольного образования) | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Протоколы;
* пакет информационных материалов.
 |
| 1.9. | Определение критериев и показателей социального развития, навыков коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями (по возрастным группам). | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения.  | * Критерии и показатели социального развития, навыков коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями (по возрастным группам).
* Диагностические пробы.
 |
| 1.10. | Выявление актуального уровня сформированности социального поведения, навыков коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями (по возрастным группам). | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Документы (индивидуальные карты психолого-педагогического обследования, карты наблюдений, акты, ведомости и др.), в которых отражены результаты диагностических срезов. |
| 1.11. | Определение задач коррекционной работы по направлениям: «Формирование навыков социального поведения», «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия». | С 01.09.2021 по 16.09.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Перспективный план коррекционной работы по направлениям: «Формирование навыков социального поведения», «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия». |
| 1.12. | Разработка комплекса игр и упражнений, направленных на формирование навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия. | сентябрь - октябрь2021 | Заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Комплекс игр и упражнений по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия. |
| *2.* | ***Работа по реализации проекта*** |
| 2.1 | Апробация, уточнение и дополнение содержания коррекционных занятий по направлениям «Формирование социального поведения» и «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия» у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями. | Ноябрь 2021 -март 2022  | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Технологические карты коррекционных занятий;
* рабочие материалы (презентации, методические разработки педагогов, сценарии мероприятий).
 |
| 2.2.  | Апробация комплекса игр и упражнений, направленных на формирование навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия. | Ноябрь 2021 -март 2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Картотека игр и упражнений, направленных на формирование навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия.
 |
| 2.3. | Уточнение промежуточных показателей социального развития (умения компенсаторного характера) воспитанников с аутистическими нарушениями (по группам воспитанников). | Ноябрь 2021 -март 2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Протоколы совещаний, на которых обсуждались ход и результаты экспериментальной деятельности;
* документы (протоколы, акты, ведомости и др.), в которых отражены результаты диагностических срезов.
 |
| 2.4. | Методическое сопровождение (в очной форме, в дистанционной форме на онлайн-платформах):* организация и проведение круглых столов, семинаров-практикумов, педагогических гостиных для педагогов учреждения дошкольного образования;
* подготовка мастер-классов, дней открытых дверей педагогическими работниками, задействованными в экспериментальном проекте по апробации макетных образцов программно-методического обеспечения;
* консультирование участников проекта по текущим вопросам экспериментальной деятельности, обсуждение промежуточных результатов.
 | С 01.11.2021 по 30.03.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Протоколы;
* пакет информационных и фотоматериалов;
* фото и видеоотчёты;
* планы-конспекты мероприятий;
* видеопрезентации.
 |
| 2.5. | Проведение контроля, анализа хода и результатов экспериментальной деятельности. | В течение учебного года | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Документы (справки контроля, акты, ведомости и др.), в которых отражены результаты контроля деятельности по результатам реализации экспериментального проекта.
 |
| 2.6. | Уточнение и дополнение содержания методических рекомендаций для педагогических работников учреждения дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей с аутистическими нарушениями. | С 01.11.2021 по 30.03.2022 | Руководитель проектаБрыкова А.С.,руководитель учрежденияПетровская И.А., заместитель заведующего по ОДТригубенко М.В. | Информационные материалы.  |
| 2.7. | Ведение дневников экспериментальной деятельности. | С 01.11.2021 по 30.03.2022 | Заместитель заведующего по ОДТригубенко М.В.,участники проектаот учреждения. | Дневник экспериментальной деятельности. |
| 2.8. | Осуществление промежуточного мониторинга состояния сформированности умений у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями по направлениям «Формирование навыков социального поведения» и «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия». | В течение учебного года. | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Документы (протоколы, акты, ведомости и др.), в которых отражены результаты диагностических срезов;
* диагностические пробы;
* анкетирование;
* индивидуальные карты психолого-педагогического обследования;
* карты наблюдений.
 |
| 2.9. | Подготовка информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной деятельности, промежуточных отчетов (справок) по результатам реализации экспериментального проекта. | С 15.12.2021 по 30.12.2021 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Промежуточные отчеты (справки), в которых отражены результаты диагностических срезов.
 |
| 2.10. | Организация взаимодействия учреждения образования с семьёй (информирование родителей воспитанников о ходе и результатах эксперимента, изучение их отношения к эксперименту и др.). | В течение учебного года. | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | * Протоколы;
* пакет информационных и фотоматериалов;
* презентации;
* анкетирование.
 |
| *3.* | ***Контрольно-аналитическая работа*** |
| 3.1. | Определение эффективности экспериментальной работы по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями:* определение результативности проведенной коррекционной работы;
* анализ диагностических данных в начале и в конце учебного года.
 | С 01.04.2022 по 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Протоколы совещаний, на которых обсуждались ход и результаты экспериментальной деятельности;
* документы (протоколы, акты, ведомости и др.), в которых отражены результаты диагностических срезов;
* рабочие материалы (презентации, методические разработки педагогов, сценарии мероприятий);
* информационно-аналитические материалы по результатам реализации экспериментального проекта.
 |
| 3.2. | Анализ, интерпретация и обобщение результатов экспериментальной работы с целью мониторинга динамики в развитии навыков коммуникации, взаимодействия и социального поведения у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями. | С 01.04.2022 по 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Информационно-аналитические материалы по результатам реализации экспериментального проекта;
* педагогический совет.
 |
| 3.3. | Проведение семинара по результатам экспериментальной деятельности. | С 01.04.2022 по 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Проект методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в образовательной практике при организации коррекционной работы с обучающимися с особенностями психофизического развития. |
| 3.4. | Оформление отчетов в дневниках экспериментальной деятельности. | С 01.04.2022 по 15.04.2022 | Заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В.,участники проекта от учреждения. | * Аналитические материалы;
* отчеты участников экспериментальной деятельности.
 |
| 3.5. | Подготовка итогового отчета (общая справка) по результатам реализации экспериментального проекта. | До 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В. | Аналитический отчёт. |
| 3.6. | Подготовка макетного образца учебно-методического пособия по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями в разных возрастных группах. | До 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Макет учебно-методического пособия по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями. |
| 3.7. | Подготовка методических рекомендаций по использованию результатов завершившегося эксперимента в образовательной практике с детьми дошкольного возраста с аутистическими нарушениями. | До 15.04.2022 | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | Методические рекомендации по использованию результатов завершившегося эксперимента в образовательной практике с детьми дошкольного возраста с аутистическими нарушениями. |
| 3.8. | Выявление удовлетворенности педагогов и родителей изменениями, происходящими в ходе эксперимента. | С 01.04.2022 по 15.04.2022  | Руководитель учреждения Петровская И.А., заместитель заведующего по ОД Тригубенко М.В., участники проекта от учреждения. | * Анкетирование;
* педагогический совет.
 |
| 3.9. | Информирование педагогической общественности о ходе и результатах экспериментальной деятельности (по согласованию с руководителем проекта). | До 15.04.2022 | Руководитель проектаБрыкова А.С.,руководитель учрежденияПетровская И.А., заместитель заведующего по ОДТригубенко М.В. | * Методические разработки педагогов (технологические карты коррекционных занятий, презентации, сценарии мероприятий и т.д.);
* методические рекомендации по использованию результатов завершившегося эксперимента в образовательной практике с детьми дошкольного возраста с аутистическими нарушениями.
 |
| 3.10. | Презентации результатов экспериментальной деятельности по согласованию с руководителем проекта (проведение открытых занятий, мастер-классов, тематических конференций и др.). | До 15.04.2022 | Руководитель проектаБрыкова А.С.,руководитель учрежденияПетровская И.А., заместитель заведующего по ОДТригубенко М.В.,участники проекта от учреждения. | - Методические разработки педагогов (технологические карты коррекционных занятий, презентации, сценарии мероприятий и т.д.);* методические рекомендации по использованию результатов завершившегося эксперимента в образовательной практике с детьми дошкольного возраста с аутистическими нарушениями.
 |